

政府在2020-21年度的教育總開支預算為1,123億元，佔政府總開支的15.4%，其中996億元為教育經常開支，佔政府總經常開支的20.5%。

香港的幼稚園教育為3至6歲兒童提供服務。參加幼稚園教育計劃的本地非牟利幼稚園獲政府提供直接資助。

至於6年小學及6年中學的基礎教育，以公營學校為主，包括由政府直接營辦的官立學校，以及由政府全額資助並由法團校董會或校董會管理的資助學校（一般由宗教或慈善團體營辦）。此外，本港還有可收取學費及按學生人數獲政府資助的直接資助計劃（直資）學校，以及自負盈虧的私立學校，為家長提供更多選擇。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/list-page.html>

政府致力支持國際學校體系蓬勃發展，主要是滿足在香港居住的非本地家庭以及因工作或投資而來港的家庭對國際學校學額的需求。截至2019年9月，香港有53所營辦中的國際學校，一般以自負盈虧的模式運作，開辦各項非本地課程。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://internationalschools.edb.hkedcity.net/?lang=tc>

在專上教育方面，香港設有副學位、學士學位及以上程度的公帑資助和自資專上課程。公帑資助課程由大學教育資助委員會資助的8所大學、香港演藝學院和職業訓練局營辦。各專上院校開辦多元化的公帑資助和自資專上課程，提供多階進出的進修途徑。

幼稚園教育：政府由2017/18學年起推行幼稚園教育計劃，直接向參加計劃的本地非牟利幼稚園提供資助，該筆資助原則上足夠為所有3至6歲的合資格兒童提供全日制優質幼稚園教育服務。在2019/20學年，761所本地非牟利幼稚園參加了這計劃。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.edb.gov.hk/tc/about-edb/publications-stat/figures/kg.html>

幼稚園課程：幼稚園教育課程以「幼兒為本」，重視培育幼兒的學習興趣、建立正面的價值觀和積極的態度，以及提高他們的自信心和自理能力。課程以促進幼兒的全面和均衡發展為原則，體現德、智、體、群、美的五育發展方向。幼稚園教育課程亦涵蓋「價值觀和態度」、「技能」和「知識」三個互有關連的組成部分，與小學及中學課程建構一個連貫的課程體系。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/index.html>

小學及中學教育：政府為公營學校學生提供12年免費小學及中學教育。政府並已全面資助職業訓練局為修畢中三學生開辦的全日制課程，為他們提供主流教育以外的另一個免費進修途徑。

截至2019年9月，301 073名兒童就讀於455所公營小學；256 126名學生就讀於392所公營中學。

小學及中學課程：為促進學生全人發展和培養他們終身學習的能力，中小學以七個學習宗旨，為學生提供寬廣而均衡的課程，涵蓋課堂內外多元化的學習經歷，讓學生在德、智、體、群、美各方面得以發揮潛能。政府重視推動四個關鍵項目，以發展學生的共通能力和自主學習能力，如資訊科技教育和STEM（科學、科技、工程及數學）教育，以裝備學生應對未來的挑戰。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/list-page.html>

有特殊教育需要學生的教育：有特殊教育需要的學生包括有讀寫障礙、智力障礙、自閉症等的學生。政府採用「雙軌制」推行特殊教育。在融合教育政策下，有較嚴重或多重殘疾的學生入讀特殊學校，接受加強支援服務；而其他有特殊教育需要的學生，則會入讀普通學校。特殊學校當中部分設有宿舍，提供寄宿服務。

特殊學校按照其類別有額外教師、專責人員和資源，以配合學生的不同需要。政府亦提供額外資源、專業支援及教師培訓，協助公營普通學校照顧有特殊教育需要的學生。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/about-special/index.html>

為新來港兒童提供的教育及支援服務：為了幫助新來港兒童更容易融入本地社區及克服學習困難，教育局為他們提供一系列支援服務，包括為期6個月的全日制啟動課程及60小時的適應課程，以及為取錄新來港兒童的公營學校及直資學校，提供校本支援計劃津貼，用以開辦校本支援課程。這些服務的對象為內地新來港兒童、非華語兒童及回流兒童。此外，教育局並會提供入學安排服務及升學資料給有需要人士。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/newly-arrived-children/overview/index.html>

非華語學童教育服務：政府確保所有合資格兒童（包括非華語兒童）不分種族，皆有同等機會入讀公營學校。政府致力鼓勵及支援非華語學生（特別是少數族裔學生）盡早融入社會，包括幫助他們適應本地教育體系和學好中文。教育局為非華語學生提供多項教育服務，並支援學校行政人員、教師及家長的工作。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料
<http://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/ncs-students/about-ncs-students/index.html>

專上教育：香港提供優質、多元、靈活及多階進出的升學途徑予學生接受專上教育。香港有22所可頒授學位的本地專上教育院校，其中8所通過教資會獲公帑資助，其餘14所分別是以公帑營辦的演藝學院、自資營運的香港公開大學、職訓局轄下香港高等教育科技學院，以及11所根據《專上學院條例》註冊的認可專上院校。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料
<http://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/postsecondary/index.html>

就2019/20學年的全日制課程而言，教資會資助大學和演藝學院合共提供約15 200個公帑資助的第一年學士學位課程收生學額，以及約9 900個自資學士學位課程學額。教資會資助大學和開辦自資學位課程的院校亦分別提供約5 000個高年級學士學位課程收生學額和約9 400個銜接學士學位課程學額，主要為副學位持有人提供升學銜接機會。副學位方面，自資和公帑資助的收生學額分別約有19 700個和13 300個。

由2017/18學年起，政府向修讀香港合資格院校開辦的全日制經本地評審本地及非本地自資首年學士學位及銜接學位課程的合資格學生（不包括正就讀指定專業／界別課程資助計劃資助學位的學生），提供免入息審查資助。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料
<https://www.cspe.edu.hk/tc/nmt-annual-subsidy.html>

政府推行指定專業／界別課程資助計劃的其中一個目的是為有殷切人力資源需求的特定行業培育人才。每屆的學額約3 000個。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料
<https://www.cspe.edu.hk/tc/sssdp/index.html>

政府自2003年起，推出多輪配對補助金計劃。政府於2017年施政報告公布推出第七輪配對補助金計劃，預留合共5億元作為配對的款項，供合資格的自資本地學位頒授院校申請，藉此協助院校開拓經費來源，提升自資專上教育界別的教育質素，並促進捐獻文化。第七輪配對補助金計劃的推行時間為期兩年，由2017年8月1日起至2019年7月31日止。此外，為10所公帑資助專上院校而設的第八輪配對補助金計劃已由2019年7月起接受申請。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料
<https://www.cspe.edu.hk/tc/Overview-Measures-MatchingGrant.html>

區域教育樞紐：為了提升香港的區域教育樞紐地位，政府透過國際化和多元化去發展高等教育界別。目的是為各項產業培養人才，並吸引各地精英來港，從而提升香港的競爭力，配合香港、珠江三角洲及國家的長遠發展。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料
<https://www.cspe.edu.hk/tc/Overview-RegionalEducation.html>

職業專才教育：職業訓練局（職訓局）是一個法定機構，為離校生和成年學員提供全面的職業專才教育。職訓局提供全日制和兼讀制學額，通過轄下的機構成員，提供中三以上至學位程度課程，涵蓋應用科學、設計、工程、酒店、服務及旅遊、幼兒、長者及社會服務、工商管理、資訊科技及其他學科。

政府推出一系列措施推動職業專才培訓，包括透過職訓局推行職業教育和就業支援先導計劃，並推行兼讀制專業課程學生資助試行計劃，向入讀建築、工程及科技學科指定兼讀制專業課程的人士提供學費資助。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料
<http://www.vtc.edu.hk/html/tc/>

教育工作者的專業發展：教育局推行「*i-Journey*」在職中學教師帶薪境外進修計劃，以提升教師的專業能力，開拓眼界，讓教師認識不同國家／地區最新的教育發展趨勢，並促進學校研習及探究文化，從而為學與教帶來正面轉變，以及為教師創造空間，讓他們全情投入專業發展活動。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料
<https://www.edb.gov.hk/tc/teacher/qualification-training-development/training/i-Journey/index.html>

「教師及校長帶薪進修計劃」為在職教師及校長創造空間自訂及參與持續專業發展課程／活動，以支援他們的專業學習，並配合學生及學校發展的需要。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料
<https://www.cotap.hk/index.php/tc/t-excel-hk/t-train/sabbaticalleave>

政府為擬任校長、新入職校長和在職校長訂定專業發展要求，以提升他們的領導知識，並配合他們在不同職業階段的發展需要。截至2020年5月，約有1 700名擬任校長取得校長資格認證，其中約半數已成為校長。

教育局每年舉辦行政長官卓越教學獎，旨在表揚在教學方面表現卓越的教師，並培養教師追求卓越的教學文化。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料
<http://www.ate.gov.hk/tchinese/index.html>