

政府在2018-19年度的教育總開支預算為1,137億元，佔政府總開支的20.0%，其中846億元為教育經常開支，佔政府總經常開支的20.8%。

香港的幼稚園教育為三至六歲兒童提供服務。參加幼稚園教育計劃的本地非牟利幼稚園獲政府提供直接資助。

至於六年小學及六年中學的基礎教育，以公營學校為主，包括由政府直接營辦的官立學校，以及由政府全額資助並由法團校董會或校董會管理的資助學校（一般由宗教或慈善團體營辦）。此外，本港還有可收取學費及按學生人數獲政府資助的直接資助計劃學校（直資學校），以及自負盈虧的私立學校，為家長提供更多選擇。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/list-page.html>

政府致力支持國際學校體系蓬勃發展，主要是滿足在香港居住的非本地家庭以及因工作或投資而來港的家庭對國際學校學額的需求。在2017/18學年，香港有53間國際學校，一般以自負盈虧的模式運作，開辦各項非本地課程。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://internationalschools.edb.hkedcity.net/?lang=tc>

在專上教育方面，香港設有副學位、學士學位及以上程度的公帑資助和自資專上課程。公帑資助課程由大學教育資助委員會資助的八所大學、香港演藝學院和職業訓練局營辦。各專上院校開辦多元化的公帑資助和自資專上課程，提供多階進出的進修途徑。

**幼稚園教育：**政府由2017/18學年起實施新的幼稚園教育政策，直接向合資格本地非牟利幼稚園提供資助。該筆資助原則上足夠為所有三至六歲的合資格兒童提供半日制優質幼稚園教育服務。政策目標是提供易於負擔的優質幼稚園教育，以及提高學童按本身需要接受不同教育的機會。在2017/18學年，748所（約97%的本地非牟利幼稚園）參加了這新計劃。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.edb.gov.hk/tc/about-edb/publications-stat/figures/kg.html>

**幼稚園教育課程：**幼稚園教育課程以「幼兒為本」，重視培育幼兒的學習興趣、建立正面的價值觀和積極的態度，以及提高他們的自信心和自理能力。課程以促進幼兒的全面和均衡發展為原則，體現德、智、體、群、美的五育發展方向。幼稚園教育課程亦涵蓋「價值觀和態度」、「技能」和「知識」三個互有關連的組成部分，與小學及中學課程建構一個連貫的課程體系。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/index.html>

**小學及中學教育：**政府為公營學校學生提供12年免費小學及中學教育。政府並已全面資助職業訓練局為修畢中三學生開辦的全日制課程，為他們提供主流教育以外的另一個免費進修途徑。

截至2017年9月，293 457 名兒童就讀於454所公營小學；261 242名學生就讀於392所公營中學。

**小學及中學課程：**為促進學生全人發展和培養他們終身學習的能力，中小學以七個學習宗旨，為學生提供寬廣而均衡的課程，涵蓋課堂內外多元化的學習經歷，讓學生在德、智、體、群、美各方面得以發揮潛能。政府重視推動四個關鍵項目，以發展學生的共通能力和自主學習能力，如資訊科技教育和STEM（科學、科技、工程及數學）教育，以裝備學生應對未來的挑戰。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/list-page.html>

**有特殊教育需要學生的教育：**特殊教育需要的類別包括讀寫障礙、智障、自閉症等。政府採用「雙軌制」推行特殊教育。在融合教育政策下，有較嚴重或多重殘疾的學生，入讀特殊學校，接受加強支援服務；而其他有特殊教育需要的學生，則會入讀普通學校。特殊學校當中部分設有宿舍，提供寄宿服務。

特殊學校按照其類別有額外教師、專責人員和資源，以配合學生的不同需要。政府亦提供額外資源、專業支援及教師培訓，協助公營普通學校照顧有特殊教育需要的學生。由2017/18學年開始，公營普通學校分三年獲增設一個學位教席，以安排專責教師擔任特殊教育需要統籌主任，支援融合教育。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.edb.gov.hk/tc/about-edb/policy/special/index.html>

**為新來港兒童提供的教育及支援服務：**為了幫助新來港兒童更容易融入本地社區及克服學習困難，教育局為他們提供一系列支援服務，包括為期六個月的全日制啟動課程及六十小時的適應課程，以及為取錄新來港兒童的公營學校及直資學校，提供校本支援計劃津貼，用以開辦校本支援課程。這些服務的對象為內地新來港兒童、非華語兒童及回流兒童。此外，教育局並會提供入學安排服務及升學資料給有需要人士。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/newly-arrived-children/overview/index.html>

**非華語學童教育服務：**政府確保所有合資格兒童（包括非華語兒童）不分種族，皆有同等機會入讀公營學校。政府致力鼓勵及支援非華語學生（特別是少數族裔學生）盡早融入社會，包括幫助他們適應本地教育體系和學好中文。教育局為非華語學生提供多項教育服務，並支援學校行政人員、老師及家長的工作。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/ncs-students/about-ncs-students/index.html>

**專上教育：**香港提供優質、多元、靈活及多階進出的升學途徑予學生接受專上教育。香港有20所可頒授本地學位的專上教育院校，其中9所獲公帑資助及其餘11所自資營運的專上院校。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/postsecondary/index.html>

政府透過教育資助委員會資助大學提供約15 000個公帑資助的第一年學士學位課程學額。各院校提供的自資學士學位課程學額合共有約9 000個，各院校亦向副學位畢業生提供資助高年級學士學位課程，以及自資銜接學士學位課程。在副學位方面，自資和公帑資助的學額分別約有20 000個和10 000個。

由2017/18學年起，政府向修讀香港合資格院校開辦的全日制經本地評審本地及非本地自資學士學位（包括銜接學位）課程的合資格學生（不包括已入讀指定專業／界別課程資助計劃資助學位的學生），提供每年30,000元免入息審查資助。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.cspe.edu.hk/tc/nmt-annual-subsidy.html>

政府推行指定專業／界別課程資助計劃的其中一個目的是為有殷切人力資源需求的特定行業培育人才。每屆的學額約3 000個。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.cspe.edu.hk/tc/sssd/index.html>

政府自2003年起，推出多輪配對補助金計劃。2017年8月推出的第七輪配對補助金計劃，提供最多五億元供合資格自資本地學位頒授院校申請。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.cspe.edu.hk/tc/Overview-Measures-MatchingGrant.html>

**區域教育樞紐：**近年，政府一直致力促進高等教育界別的國際化，以發展香港成為區域教育樞紐。就此，政府推出了一籃子措施，包括增加非本地學生限額；設立香港特別行政區政府獎學基金，以頒發政府獎學金予傑出的本地和非本地學生；以及准許非本地學生畢業後無條件留港12個月等。近年，不同國家或地區來港修讀各級專上課程的非本地學生人數倍增。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.cspe.edu.hk/tc/Overview-RegionalEducation.html>

**職業專才教育：**職業訓練局（職訓局）是一個法定機構，為離校生和成年學員提供全面的職業專才教育。職訓局提供全日制和兼讀制學額，通過轄下的機構成員，提供中三以上至學位程度課程，涵蓋應用科學、設計、工程、酒店、服務及旅遊、幼兒、長者及社會服務、工商管理、資訊科技及其他學科。

政府推出一系列措施推動職業專才培訓，包括透過職訓局推行職業教育和就業支援先導計劃，並推行兼讀制專業課程學生資助試行計劃，向入讀建築、工程及科技學科指定兼讀制專業課程的人士提供學費資助。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.vtc.edu.hk/html/tc/>

**教師的專業發展：**教師及校長專業發展委員會就教學專業人員在不同職業階段的專業發展政策，向教育局提供意見，並作為平台，促進專業交流、協作及聯繫。

政府為擬任校長、新入職校長和在職校長訂定專業發展要求，以提升他們的領導知識，並配合他們在不同職業階段的發展需要。至今，約有1 500名擬任校長取得校長資格認證，其中約半數已成為校長。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.cotap.hk/index.php/tc/>

教育局每年舉辦行政長官卓越教學獎，旨在表揚在教學方面表現卓越的教師，並培養教師追求卓越的教學文化。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.ate.gov.hk/tchinese/index.html>