

政府在2022-23年度的教育預算總開支為1,119億元，佔政府總開支預算約13.8%，其中教育經常開支為1,019億元，佔政府總經常開支的預算約18.1%。

香港的幼稚園教育雖非強制性，但在2021/22學年，本地3至5歲兒童幾乎全部就讀幼稚園。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system-policy/kindergarten/index.html>

至於6年小學及6年中學的教育，以公營學校為主，包括由政府直接營辦的官立學校，以及由政府全額資助的資助學校及按位津貼學校，這些學校大多由宗教團體、慈善團體或宗親會營辦，並由其法團校董會或校董會管理。此外，本港還有直接資助計劃（直資）學校，直資學校在收取學費方面享有較大彈性，並可按學生人數獲政府資助，以及自負盈虧的私立學校，為家長提供更多選擇。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system-policy/primary-secondary/index.html>

政府致力支持國際學校體系蓬勃發展，主要是滿足在香港居住的非本地家庭以及因工作或投資而來港的家庭對國際學校學額的需求。在2021/22學年，香港有54所國際學校，一般以自負盈虧的模式運作，開辦各項非本地課程。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://internationalschools.edb.hkedcity.net/?lang=tc>

在專上教育方面，香港設有副學位、學士學位及更高程度的公帑資助和自資專上課程。公帑資助課程由8所大學教育資助委員會（教資會）資助大學、香港演藝學院和職業訓練局（職訓局）營辦。專上院校開辦多元化的自資專上課程，並提供多階進出的進修途徑。

**幼稚園教育：**自2017/18學年起，參與幼稚園教育計劃的本地非牟利幼稚園均可獲足夠資助，為所有3至6歲的合資格兒童提供半日制優質幼稚園教育服務。在2021/22學年，全港約有1,040所幼稚園，當中合資格參加及已參加計劃的幼稚園分別約有790及762所。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.edb.gov.hk/tc/about-edb/publications-stat/figures/index.html>

**幼稚園課程：**幼稚園教育課程以「兒童為本」，重視培育幼兒的學習興趣、建立正面的價值觀和積極的態度，以及提高他們的自信心和自理能力。課程以促進幼兒的全面和均衡發展為原則，體現德、智、體、群、美的五育發展方向。幼稚園教育課程涵蓋「價值觀和態度」、「技能」和「知識」三個互有關連的組成部分，與小學及中學無異，共同建構一個連貫的課程體系。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/index.html>

**小學及中學教育：**政府為公營學校學生提供12年免費小學及中學教育。政府並已全面資助職訓局為修畢中三學生開辦的全日制課程，為他們提供主流教育以外的另一個免費進修途徑。

截至2021年9月，約279,700名兒童就讀於456所公營小學；約254,900名學生就讀於392所公營中學。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.edb.gov.hk/tc/about-edb/publications-stat/figures/index.html>

**學校課程架構：**十五年一貫的學校課程架構由課程發展議會建議，架構寬廣而均衡，有效銜接不同的學習階段，以協助學生建立堅實的知識基礎；設計開放而靈活，能切合不同學校的情況，促進學生的全人發展和培養他們終身學習及自主學習的能力。知識（主要由八個學習領域組成）、共通能力、價值觀和態度貫通了不同的學習階段，確保課程縱向和橫向的聯繫。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/framework.html>

**有特殊教育需要學生的教育：**政府採用「雙軌制」推行特殊教育，有較嚴重或多重殘疾的學生，教育局會根據專業人士的評估和建議，在家長的同意下，轉介他們入讀資助特殊學校，以便接受加強支援服務；其他有特殊教育需要的學生，則會入讀普通學校。政府為這些學校提供額外資源、專業支援和教師培訓。教育局的專業人員定期探訪學校，就學校推行融合教育的政策和支援措施提供意見。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/about-special/index.html>

**為新來港兒童提供的教育及支援服務：**為了幫助新來港兒童更容易融入本地社區及克服學習困難，教育局為他們提供一系列支援服務，包括為期6個月的全日制啟動課程及60小時的適應課程，以及為取錄新來港兒童的公營學校及直資學校，提供校本支援計劃津貼，用以開辦校本支援課程。這些服務的對象為內地新來港兒童、非華語兒童及回流兒童。此外，教育局並會提供入學安排服務及升學資料給有需要人士。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/newly-arrived-children/overview/index.html>

**非華語學童教育服務：**政府確保所有合資格兒童（包括非華語兒童）不分種族，皆有同等機會入讀公營學校。政府致力鼓勵及支援非華語學生（特別是不同種族的學生）融入社會，包括幫助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。教育局為非華語學生提供多項教育服務，並支援學校行政人員、教師及家長的工作。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/ncs-students/about-ncs-students/index.html>

**專上教育：**香港為本地學生提供靈活多元、多階進出的專上教育途徑。本港有22所可頒授本地學位的專上教育院校，包括8所教資會資助大學、以公帑營辦的演藝學院、自資營運的香港都會大學（前身為香港公開大學）、職訓局轄下香港高等教育科技學院，以及11所按《專上學院條例》註冊並受該條例規管的專上院校。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/postsecondary/index.html>

就2021/22學年的全日制課程而言，教資會資助大學和演藝學院合共提供約15,200個公帑資助的第一年學士學位課程收生學位數目，而自資學士學位課程則提供約8,500個學位數目。教資會資助大學和開辦自資學位課程的院校亦分別提供約5,000個高年級學士學位課程收生學位數目和9,400個銜接學士學位課程學位數目，主要為副學位畢業生而設。副學位方面，自資和公帑資助的收生學位數目分別有約17,600和9,400個。

政府亦向修讀香港合資格院校開辦的全日制經本地評審本地及非本地自資學士學位（包括銜接學位）課程的合資格學生，提供免入息審查資助。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.cspe.edu.hk/tc/nmt/index.html>

政府推行指定專業／界別課程資助計劃的其中一個目的是為有殷切人力資源需求的特定行業培育人才。現時，該計劃每屆資助約3,000名學士學位課程學生及2,000名副學位課程學生。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.cspe.edu.hk/tc/sssd/index.html>

政府自2003年起先後推行六輪配對補助金計劃，協助高等教育界別開拓不同類型的經費來源。政府於2017年施政報告公布推出第七輪配對補助金計劃，預留合共5億元作為配對的款項，供合資格的自資本地學位頒授院校申請，藉此協助院校開拓經費來源，提升自資專上教育界別的教育質素，並促進捐獻文化。第七輪配對補助金計劃的推行時間為期兩年，由2017年8月1日起至2019年7月31日止。此外，為10所公帑資助專上院校而設的第八輪配對補助金計劃已由2019年7月起接受申請。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.cspe.edu.hk/tc/Overview-Measures-MatchingGrant.html>

**區域教育樞紐：**為了提升香港的區域教育樞紐地位，政府透過國際化和多元化去發展高等教育界別。目的是為各項產業培養人才，並吸引各地精英來港，從而提升香港的競爭力，

配合香港、珠江三角洲及國家的長遠發展。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.cspe.edu.hk/tc/Overview-RegionalEducation.html>

**職業專才教育：**職訓局是為離校生和成年學員提供職業專才教育（職專教育）的法定機構。職訓局提供具質素保證並獲國際認可的全日制和兼讀制課程，為完成中三或以上程度課程的學生提供達至碩士學位程度的課程，涵蓋商業、幼兒護理、長者及社會服務、設計、工程、健康及生命科學、酒店及旅遊和資訊科技。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.vtc.edu.hk/html/tc/>

職專教育一直是香港人力發展的主要動力，以滿足經濟不斷變化所帶來的需求。政府致力推廣職專教育作為首選，讓年青人獲取未來所需的工作技能、應用創新科技的知識，以及重要的軟技能，以期在這個新數碼時代中發展事業，實現「行行出專才」。因此，職專教育在擴大年青人和在職人士的學習機會和就業前景，以及培育必要的人力資源以支持香港的發展方面，發揮舉足輕重的角色。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.vpet.edu.hk/tc/Overview.html>

**教育工作者的專業發展：**教育局推行「*i-Journey*」在職中學教師帶薪境外進修計劃，以提升教師的專業能力，開拓眼界，讓教師認識全球最新的教育發展趨勢，並促進學校研習及探究文化，從而為學與教帶來正面轉變，以及為教師創造空間，讓他們全情投入專業發展活動。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.edb.gov.hk/tc/teacher/qualification-training-development/training/i-Journey/index.html>

「教師及校長帶薪進修計劃」旨在為在職教師及校長創造空間自訂計劃及參與不同模式及類別的個人化持續專業發展課程／活動，以切合專業發展需要，並把所學應用在學校及教育情景，豐富專業體驗；支援學校培育教師及校長專業成長，推廣教育研究及自我完善的文化，從而為學與教帶來正面改變和影響；以及建立具活力的專業學習社群和教師及校長專業隊伍，帶領教學專業團隊追求卓越。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<https://www.cotap.hk/index.php/tc/t-train/sabbaticalleave>

政府為擬任校長、新任校長和在職校長訂定專業發展要求，藉此增進他們的領導知識，以及配合他們在不同職業階段的發展需要。

教育局舉辦行政長官卓越教學獎，旨在表揚教學卓越的教師；提升教師的專業形象及社會地位，讓教師更獲得社會的認同，並加強尊師重道的風氣；透過行政長官卓越教學獎教師協會，凝聚優秀教師，藉以推廣及分享優良的教學實踐；以及培養教師追求卓越的文化。

請瀏覽以下網頁以閱覽相關資料

<http://www.ate.gov.hk/tchinese/index.html>