



教育

在2009/10年度，教育方面經核准的公共開支達617億元，佔公共開支總額的19.3%。

由2008/09學年起，政府向公營學校提供的免費教育由9年延伸至12年。此外，政府亦全面資助職業訓練局為修畢中三的學生而開辦的全日制課程，為高中學生提供主流教育以外的另一個免費進修途徑。

本地的學校可分為三大類，即完全由政府辦理的官立學校、完全由政府資助並由志願團體管理的資助學校，以及私立學校，其中有部分私立學校接受政府資助。官立及資助學校推行政府建議的學習課程。它們提供免費的小學及中學教育。

此外，香港有15間由英基學校協會主辦的學校，為操英語的兒童提供教育。還有其他國際學校，為學生提供非本地課程，主要供非華語及外籍學童就讀。

幼稚園：幼稚園為三至五歲學童提供幼稚園教育服務，由志願機構或私人團體營辦，全屬私營性質。所有幼稚園均須向教育局註冊，並受該局監管。2008年9月，共有137 630名兒童在964所幼稚園就讀。

現時政府向幼稚園提供資助的方式包括向非牟利幼稚園發還租金，差餉及地租；分配位於公共屋邨內專作幼稚園用途的校舍；透過「幼稚園及幼兒中心學費減免計劃」，為有需要的家長減免子女的學費；以及為教師和校長提供訓練課程。由2007/08學年起，政府開始推行學前教育學券計劃，直接向家長提供學前教育學費的資助，並資助教師進修，以提升專業水平。

因應本地教育環境的改變，及配合課程改革，教育局修訂的《學前教育課程指引》於2007年9月起推行，為學校提供指引及方向，以助業界發展校本課程。

小學教育：本港兒童由約六歲開始接受六年制的小學教育，上課模式分為上午班、下午班和全日制三種。在政府推動下，大多數小學已採用全日制授課。透過參加「小一入學統籌辦法」，所有合資格兒童均可獲分配官立或資助小學的小一學位。該辦法分為「自行分配學位」及「統一派位」兩個階段。在「自行分配學位」階段，家長可按其意願向一所官立或資助小學遞交申請，而學校則會按照教育局所定的準則，決定取錄與否。在「統一派位」階段，教育局會根據學校網、家長選擇及隨機編號來分配

小一學位。大多數小學都使用中文授課，並以英文為第二語文。

2008年9月，共有310 400名學童在490所官立和資助小學就讀。

本港於2001/02學年推行基礎教育課程改革後，課堂學與教的成效均有所提升。有證據顯示，學生受惠於多元化的學習活動，整體學習表現得以改善。

中學教育：學童修畢小學課程後，可透過就讀小學參加「中學學位分配辦法」，以獲分配資助中一學位。該辦法分為「自行分配學位」和「統一派位」兩個階段。在「自行分配學位」階段，中學可根據自行訂定的準則取錄學生；在「統一派位」階段，學位的分配是以學生的派位組別、家長選校意願和隨機編號作為分配準則。

小部分未能升讀原校的中三學生會透過中四學位安排機制獲安排資助中四學位。學位安排是根據學生的校內成績及家長的選擇意願而進行。學生亦可選擇申請入讀由職業訓練局及建造業議會訓練學院所開辦的全日制課程。

目前，中學主要提供三年初中課程和兩年高中課程，學生修業期滿可參加香港中學會考，然後升讀兩年制中六預科課程，繼而參加香港高級程度會考，從而申請入讀高等教育院校。

2008年9月，共有401 200名學生在402所官立及資助中學就讀。

三年高中學制將於2009年在四級實施。高中教育將由中四開始，為期三年，學生修業期滿可參加香港中學文憑考試（代替目前的香港中學會考及香港高級程度會考）。在新學制下，所有學生均可接受六年中學教育（即三年初中及三年高中），教育局更提出一個富彈性、連貫及多元化的高中課程配合，俾能照顧學生的不同興趣、需要和能力。首批三年制高中課程的學生會於2012年畢業。

特殊教育：在2008/09學年，共有60所特殊學校，包括一所醫院學校（該校在18所醫院內開設班級），為視障、聽障、肢體傷殘、適應有困難及智障的兒童提供學額。這些特殊學校由政府資助並由參與特殊教育工作的非政府機構營辦。其中有部分亦擔當資源中心的角色，為錄取有特殊教育需要學童的普通學校提供支援。

教育局現設有兩所特殊教育服務中心，為有特殊教育需要的兒童協調及提供合適的服務。為協助普通學校照顧有特殊教育需要的學生，教育局為公營中、小學提供額外的資源及專業支援；學校應靈活運用資源，並採用《全校參與模式》，為這些學生提供適切的校本支援服務。為加強教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力，教育局由2007/08學年起，開展了一個為期五年的教師專業發展架構。

隨着新高中學制於2009/10學年推行，政府將為智障學生提供12年教育服務。在「同一課程架構」的原則下，課程內容和學習成果會有所調適及修訂，以豐富學生的學習經驗，同時充分照顧他們的學習需要。

語文政策：為促進學習成效，政府一直以來都致力推行以母語（香港的情況是以中文為母語）為本地學校的主流教學語言。由於中文和英文同是本港的法定語文，所以政府亦投放大量資源，以培訓學童兩文（中文和英文）三語（廣東話、普通話和英語）的能力。政府將由2010/11學年起循序漸進地微調中學教學語言安排，增加學生接觸和運用英語的機會，從而提升學生的英語水平。

資訊科技教育：政府分別在1998及2004年制定了第一及第二個資訊科技教育策略，策略重點在於提升學校資訊科技教育所需的設施及把資訊科技融入學與教中。

隨着教師和學生使用資訊科技進行學與教的能力不斷提升，政府為切合學校、教師和學生與時並進的需要，於2008年開展了以「適時適用科技 學教效能兼備」為題的第三個資訊科技教育策略。策略的目的在於減輕教師從課堂規劃以至學生評核等核心活動中融入資訊科技的工作量，並且繼續透過培訓課程來提升教師運用資訊科技教學和培養學生資訊素養的能力，在學校層面營造一個理想的資訊科技環境，及為家長裝備所需的能力以指導子女在家中使用資訊科技學習。

專業師資培訓：香港教育學院為大學教育資助委員會資助的院校之一，宗旨是提高師資培訓的質素。目前，香港教育學院開設多個副學位、學士學位課程及研究院課程，供職前及在職教師修讀。在2008/09學年，修讀獲教資會資助的教育學院全日制和兼讀制課程的學生約有6 700名。

香港浸會大學、香港中文大學和香港大學亦設有學位及研究院課程，供職前和在職教師修讀。香港公開大學則開辦榮譽教育學士學位課程供在職教師修讀，並開辦學位教師教育文憑課程供職前及在職中小學教師修讀。

這些院校亦因應教育局的要求和社會需要，不時為在職教育工作者舉辦短期課程。

專上教育：在2008/09年學年，共有21間院校開辦經本地評審的自負盈虧副學位、學位及銜接學位課程，提供逾31 000個學額。

職業訓練局、香港城市大學、香港理工大學、香港演藝學院及香港教育學院亦有開辦公帑資助副學位課程，於2008/09學年，提供約8 300個學額。

高等教育：本港有12所頒授學位的高等教育院校，其中八所由大學教育資助委員會資助。這八所院校中，七所為大學，另外一所是師資培訓學院。四所並非由大學教育資助委員會資助的頒授學位院校分別是由公帑撥款的香港演藝學院，以及財政自給的香港公開大學、香港樹仁大學和珠海學院。

由大學教育資助委員會資助的八所院校分別是：香港城市大學、香港浸會大學、嶺南大學、香港中文大學、香港教育學院、香港理工大學、香港科技大學和香港大學。在2008/09年度，共有全日制學生 60 512 人和兼讀制學生 4 506 人就讀受公帑資助的學士學位課程和研究院課程。

香港公開大學為年滿17歲或以上的在職成年人提供學位、非學位及深造課程。大部分課程不設入學限制，並採用遙距教學法。在2008/09學年，香港公開大學共有逾17 000名學生，當中包括約3 500名修讀全日制面授課程的學生。

香港演藝學院提供由文憑以至碩士學位等不同程度的舞蹈、戲劇、電影電視、音樂、舞台及製作藝術和中國戲曲學術課程。學院的全日制課程每年取錄約750名學生，而學院的初級課程每年取錄約760名學生。

成人教育：教育局推行「指定夜間成人教育課程資助計劃」，資助成年學員修讀認可辦學機構在指定校舍開辦的夜中學課程。此外，職業訓練局、多間大學及私人機構亦提供成人教育課程。

新來港兒童的教育：教育局為新來港兒童（包括內地新來港兒童、回流兒童，及新來港非華語兒童）提供學位安排服務。學童可在入讀公營學校前，先行修讀為期6個月的全日制啓動課程，該課程協助他們適應香港社會及教育制度。至於那些直接入讀公營學校的新來港學童，教育局會向有關學校提供校本支援計劃津貼，為學童推行支援計劃。此外，教育局亦資助非政府機構為學童開辦60小時的適應課程，內容包括個人成長、社區適應及基本學習技巧。

非華語學生的教育：政府一直致力為非華語學生在學與教上提供教育支援，這些措施包括在2008/09學年，將16所小學和6所中學選為「指定學校」，並提供到校集中支援及特別津貼、制訂中國語文課程補充指引並提供一系列課程資源、開辦暑期銜接課程及學習中文支援中心。為照顧就讀於本地學校，並準備學習中國語文以融入社會的非華語學生對接受高等教育的期望，大學教育資助委員會資助院校已採取重要的一步，由2008年度的大學聯合招生辦法（聯招）開始，在特定情況下考慮聯招申請人的其他中國語文科考試資歷，例如綜合中等教育證書／國際普通中學教育文憑／普通教育文憑（普通程度），代替香港高級程度會考的一般中國語文科考試資歷。此外，為協助非華語家長認識本地教育體系及為非華語學生而設的支援措施，教育局已製備《非華語家長資料套》及相關單張，並提供主要少數族裔語文的印文本。

職業教育：職業訓練局（職訓局）負責向政府建議所需的各項措施，以確保本港具備完善的職業教育及培訓制度，

配合最新的發展及人力需要。職訓局轄下的香港專業教育學院（專教院）、香港知專設計學院、工商資訊學院、青年學院、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院、海事訓練學院、高峰進修學院和訓練及發展中心提供職業教育及培訓服務。職訓局亦負責制定、發展及推行各項訓練計劃（包括學徒計劃），培訓操作工、技工、技術員及技師，以維持和促進工商及服務行業的發展。

專教院開辦高級技術員、技術員及技工程度課程，頒授高級文憑、文憑和證書等學歷。為響應政府提出增加適齡學生接受專上教育的比例，職訓局於2001年成立工商資訊學院，以自負盈虧的方式提供高級文憑課程。香港知專設計學院成立於2007年，以配合創意工業發展的需求。學院融合專教院多個與設計相關學系，以加強協同效應。青年學院主要為中三及中五離校生開辦中專文憑課程。為配合新高中學制，學院將於2009/10學年為中三或以上程度離校生開辦以學分制修讀的中專教育文憑課程。各學院所提供的教育及培訓，旨在為學生的個人及專業持續發展打

好基礎，並為將來就業和／或繼續升學作好準備。在2008/09學年，共有近45 000名全日制學生及逾27 000名兼讀制學生修讀有關課程。

此外，為了向本地年青人提供「一條龍」高等教育服務，職訓局已與多間海外及本地大學達成協議，為高級文憑課程畢業生在不同學科範疇上提供學士學位銜接課程。

在2008/09學年，職訓局轄下旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院、海事訓練學院及12間訓練及發展中心共提供逾35 000個全日制及兼讀制學額，為各級學員提供基本及提升技能的課程。

資歷架構：資歷架構在2008年5月起正式推行。它是一個共分七級的等級制度，為學術、職業和持續教育的資歷提供基準。資歷架構為有志進修人士提供靈活和多元化的進階途徑，長遠而言有助促進終身學習，以及提升本地人力資源的能力和競爭力。